

4.-ECOESCUELA

Nuestro compromiso con el medio ambiente, y el interés por participar en un huerto escolar, nos han llevado a esta propuesta internacional que está presente en los 5 continentes. En este proyecto, en colaboración con el Ayuntamiento, los alumnos y las familias realizan propuestas de mejora medioambiental de las que participan todos los alumnos del colegio. También cuidamos nuestro huerto ecológico, intentando darle una visión didáctica a la par que lúdica.



5.-RADIO ESCOLAR

Su puesta en marcha, significa acercar las telecomunicaciones a los alumnos, informar a las familias y conocer el funcionamiento de los medios de comunicación a nivel elemental. En este proyecto, los alumnos hablan, cuentan, recitan,... todo aquello que es noticiable de nuestras aulas. Todavía puede mejorar.

6.-BIBLIOTECA

Nuestro proyecto utiliza todas sus posibilidades, para potenciar la lectura, la acción lectora y la investigación en los proyectos de aula y centro, a través de la bibliografía de dicha sala.

También realizamos préstamo de libros para casa, totalmente adaptados a las edades de los alumnos.

7.-CUENTA CUENTOS

Proyecto dependiente del proyecto de biblioteca,

consistente en la puesta en escena (lectura, teatro, Tecnologías,...) de alguno de los cuentos del aula de biblioteca. Potencia la creatividad, así como sus posibilidades expresivas, a la vez que anima al desarrollo del hábito lector.

8.-PÁGINA WEB

Aunque no es un proyecto propiamente dicho, desde la misma, tanto familias como alumnos pueden acceder a gran parte de las informaciones y actividades que realizamos en el centro,



9.- PLAN DE MEJORA DE LOS RESULTADOS

El centro participa de un Plan de Mejora de los resultados académicos en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, que ha favorecido al éxito que el centro ha obtenido en las pruebas externas de los dos últimos cursos. Dicho plan va enfocado a la comprensión lectora, expresión escrita, ortografía, cálculo, resolución de problemas, etc.

10.- AULA DE INFORMÁTICA Y PIZARRAS DIGITALES

Tenemos un aula de informática para potenciar el aprendizaje mediante las nuevas tecnologías, un ordenador por aula y una pizarra digital por ciclo, con la intención de tener una por nivel para el curso próximo.

OTRAS ACTIVIDADES

A parte de todos estos proyectos, también estamos receptivos a propuestas que asociaciones o administraciones educativas nos propongan y que a nuestra consideración puedan ser de interés para los alumnos del centro. (AECC, plan de educación vial de la DGT, plan de seguridad en Internet, taller contra la violencia de género, animación a la lectura, visita al punto limpio local,...)

Fiestas, excursiones y otras actividades complementarias son también asiduas en nuestra acción docente.

COMEDOR ESCOLAR

Tenemos un comedor escolar con capacidad para más de 100 comensales. La comida, en horario de 14:00 a 16:00, hasta la fecha se elabora en el centro, manteniendo los estándares de calidad muy altos. Se cuida de forma exhaustiva la atención al alumnado alérgico, garantizando su seguridad alimenticia.

También tenemos un servicio de DESAYUNO ESCOLAR, gestionado por el AMPA, en horario matutino de 7:30 a 9:00.

AMPA

La asociación de madres y padres de alumnos, con sede en el propio centro, tiene un amplio abanico de actividades en horario de tarde: predeporte, inglés, baile, teatro y guitarra, a precios muy asequibles entre sus socios.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Director y Secretario: de lunes a viernes de 9:00 a 10:00.

Jefe de Estudios: con cita previa.

Teléfono: 91 813 78 94 fax: 91 813 78 95

Web:

www.cp.cristodelacampana.villanuevadeperales.educa.madrid.org

Correo:

www.cp.cristodelacampana.villanuevadeperales@educa.madrid.org

CEIP CRISTO DE LA CAMPANA

VILLANUEVA DE PERALES



ESTIMADAS FAMILIAS:

El CEIP Cristo de la Campana os da la bienvenida a nuestro colegio. En este tríptico de carácter informativo, podéis ver alguna de nuestras propuestas pedagógicas y forma de trabajar. Es solo un brevísimo resumen de lo que nuestro centro puede ofrecer a vuestros hijos e hijas.

Creemos que nuestro cariño, ilusión y ganas de trabajar, así como el clima familiar, que envuelve nuestro proyecto educativo, son nuestro mejor aval.

Entra en el documento y encontrarás las líneas maestras de nuestro proyecto.

iGracias!

Antonio Méndez de Miguel
Director.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un colegio situado en Villanueva de Perales, una localidad del suroeste de la Comunidad de Madrid. El Centro es el único que hay en el pueblo y está adscrito a la Escuela Infantil y a la Casita de Niños del municipio de Villanueva de Perales y al Instituto de Enseñanza Secundaria de Sevilla La Nueva.

Contamos con una plantilla joven compuesta por 13 profesores: 9 tutores (uno de los cuales ejerce la Jefatura de Estudios), Director, Secretario, así como especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, y Religión.

La Orientadora del Centro pertenece al Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de San Martín de Valdeiglesias.



¿QUÉ QUEREMOS?

El CEIP Cristo de la Campana tiene como finalidad principal contribuir al logro de los fines de la educación marcados por la legislación vigente, es decir, la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Educación (LOMCE): "La finalidad de la educación primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los del estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria".

¿CUÁNDO LO HACEMOS?

Nuestro horario de centro es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 en horario ininterrumpido de mañana.

El día de atención a las familias es el martes de 14:00 a 15:00

¿CÓMO LO HACEMOS?

Para cumplir con estos objetivos que la nueva ley educativa nos propone, utilizamos un modelo mixto en el que los proyectos de centro, de aula y la tradición educativa confluyen para dotar a los alumnos de las competencias básicas que les lleven a desenvolverse algún día en la vida adulta.

En el segundo ciclo de educación infantil (3-5 años), la forma de trabajar parte del propio alumno, a través de proyectos globales que hacen que sea el alumno el que busque la información y la traslade al centro donde la comparte con los compañeros.

Este año, el cuerpo humano y el continente africano han dotado de sentido la propuesta didáctica de las tres aulas de infantil.

Si a ello le añadimos el fomento de hábitos y rutinas propio de la edad y el trabajo por rincones como método de trabajo, las potencialidades de los alumnos están completamente cubiertas.

En Primaria el trabajo se vuelve algo más reglado, manteniendo a lo largo del primer ciclo, el trabajo con rutinas y partiendo de los intereses de los alumnos, aumentando la dificultad de los contenidos y el trabajo conforme avanzamos a través de los distintos niveles sin olvidar que deben participar en sus propios aprendizajes.

A partir de 3º y 4º de Primaria aumenta la autonomía y las relaciones sociales adquieren un avance significativo que deben ser apoyadas desde el aula.

5º y 6º de Primaria se convierten en la antesala de acceso al IES. Es aquí donde, empezamos a cerrar el círculo que iniciamos a los 3 años y que tiene como finalidad, a parte de las ya mencionadas, la preparación para el cambio de etapa educativa.



PROYECTOS DE CENTRO

A parte de los proyectos que llevan a cabo las aulas de infantil, tenemos otros proyectos de centro, que complementan el trabajo diario y fomentan el desarrollo integral de los alumnos y que pasamos a comentar:

1.-PROYECTO TRIMESTRAL

Todos los años, en el segundo trimestre de ciclo, el centro realiza un proyecto educativo de centro, que enriquece la programación de aula. En él los alumnos trabajan un proyecto común que exponen al final del trimestre. Este año el tema elegido ha sido "LOS CONTINENTES".



2.-AULA VIRTUAL

Hemos iniciado en el colegio este año, para reforzar los contenidos de las distintas áreas, un área virtual, en la que los alumnos, con un código cifrado, puedan acceder a su clase virtual, en la que pueden descargar actividades, relacionadas con lo que trabajan en el aula, pero en formato digital: más



motivador y divertido.

3.-PERIÓDICO ESCOLAR

Utilizamos este proyecto con la intención de potenciar la expresión escrita, sus formas y posibilidades, aprovechando este recurso a la vez, para contar a las familias aquello que pasa en el centro o cuando salimos fuera de él.